



Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it - atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



Cari Genitori,

in quest'anno scolastico particolare, la Scuola Primaria è stata chiamata ad iniziare una profonda innovazione che riguarda **la valutazione**.

Si tratta sicuramente di una grande e avvincente sfida.

La recentissima Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020, e le relative Linee Guida, prevedono che, già a partire dal primo quadrimestre, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, abbia carattere formativo ed espliciti informazioni sui progressi disciplinari di ogni singolo alunno.

La valutazione formativa è un percorso complesso, fondato sull'**attenzione** al processo di apprendimento che valorizza l'autonomia, l'indipendenza, la capacità di agire in diverse situazioni, le risorse mobilitate e il processo di miglioramento. È una valutazione che accompagna e valorizza i progressi negli apprendimenti. Pertanto diventa uno strumento per analizzare e capire se la strada che si sta percorrendo insieme, alunno-docente-famiglia, è quella funzionale al successo formativo e scolastico.

Il nuovo modello valutativo, inoltre, risponde al principio di **trasparenza e favorisce l'autovalutazione**: senza ambiguità, grazie alla condivisione degli obiettivi e alla descrizione analitica dei livelli raggiunti, gli allievi diventano consapevoli del percorso effettuato.

Vediamo insieme la nuova valutazione e in particolare il documento di valutazione degli apprendimenti di fine quadrimestre:

- La valutazione delle singole discipline non viene più espressa in voti decimali, da 5 a 10, ma è riferita a precisi obiettivi riportati nel documento ed è espressa attraverso un giudizio descrittivo, riferito a quattro livelli di apprendimento:

AVANZATO - l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO – l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE – l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

- Per gli alunni con difficoltà di apprendimento certificate i giudizi descrittivi sono coerenti con il Piano Didattico Personalizzato o con il Piano Educativo Individualizzato predisposti dai docenti di classe.
- Vengono mantenuti sia il giudizio relativo al comportamento che il giudizio globale intermedio e finale;
- La valutazione di religione/materia alternativa alla religione continua ad essere espressa con i giudizi sintetici: ECCELLENTE, OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE, INSUFFICIENTE.

Il Collegio Docenti del nostro Istituto Scolastico ha deliberato per il primo quadrimestre che la valutazione delle singole discipline sia espressa esclusivamente attraverso il giudizio descrittivo. Solo alla fine del secondo quadrimestre, in seguito ad un attento lavoro di definizione dei criteri di valutazione dei quattro livelli (AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE), la valutazione sarà esplicitata sia con i giudizi descrittivi che con i livelli di competenza.

Nel corso del secondo quadrimestre verranno organizzati incontri con le famiglie e la Dirigente Scolastica per approfondire l'argomento e chiarire ogni dubbio in merito.

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Simona Urso
firma autografa sostituita
a mezzo stampa
ex art. 3 co. 2 DLgs 39/93

