

## STORIA

## Rubrica valutativa classe prima

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>(Riferimento Nuvola – Utilizzo tracce)</b> Individuare le tracce del passato e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza	Individua le tracce del passato per ottenere conoscenze del proprio passato solo con aiuto o con facilitatori, in situazioni note e talvolta non correttamente.	Individua talvolta autonomamente le tracce del passato per ottenere conoscenze del proprio passato, in situazioni note, quasi sempre utilizzando risorse da altri, e anche non regolarmente.	Individua sempre autonomamente e quasi sempre correttamente le tracce del passato per ottenere conoscenze del proprio passato, in situazioni note e con risorse fornite dal docente	Individua autonomamente e con continuità le tracce per ottenere conoscenze del proprio passato, in situazioni note e non, utilizzando le informazioni da solo.
<b>(Riferimento Nuvola – Utilizzo fonti)</b> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricostruisce e classifica diversi semplici fonti del proprio vissuto con l'aiuto dell'insegnante o di facilitatori, talvolta in modo completo e in situazioni conosciute, usando informazioni reperite da altri.	Ricostruisce e classifica Semplici fonti del proprio vissuto solo in situazioni note, in modo incerto, non sempre autonomamente sia per quanto riguarda l'aiuto sia per il reperimento delle informazioni.	Ricostruisce e classifica semplici fonti del proprio vissuto in situazioni note, in modo corretto e continuo, ma non sempre in autonomia e con informazioni fornite dal docente.	Ricostruisce e classifica semplici fonti del proprio vissuto in situazioni note e non note, in modo autonomo, con sicurezza e correttezza, mobilitando anche risorse proprie.
<b>(Riferimento Nuvola – Schemi temporali)</b> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Riconosce nessi temporali solo in situazioni note e unicamente con l'aiuto dell'insegnante o di facilitatori, usando informazioni reperite da altri e in modo discontinuo.	Riconosce nessi temporali solo in situazioni note e utilizzando le risorse date dal docente talvolta in modo incerto e non sempre autonomo.	Riconosce nessi temporali solo in situazioni note e in modo corretto, ma non sempre autonomo, con informazioni suggerite da altri.	Riconosce nessi temporali in situazioni note e non note, in modo autonomo, con sicurezza e correttezza, mobilitando anche risorse proprie.
<b>(Riferimento Nuvola – Successione/durata)</b>	Riconosce relazioni di successione e di	Riconosce relazioni di successione e di	Riconosce in modo corretto le relazioni di	Riconosce relazioni di successione e

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	contemporaneità con l'aiuto dell'insegnante o di facilitatori e in ambiti conosciuti. Non sempre i lavori sono completi e le risorse sono suggerite.	contemporaneità solo in situazioni note, talvolta in modo frammentario e incerto. Ha bisogno a volte di aiuto anche nel reperire informazioni utili.	successione e di contemporaneità in situazioni note in modo continuo e corretto, talvolta in autonomia ma con informazioni fornite da altri.	contemporaneità in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in autonomia, con sicurezza e correttezza.
<b>(Riferimento Nuvola – Misura del tempo)</b> Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ....)	Riconosce l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo con l'aiuto dell'insegnante o di facilitatori solo in situazioni note, non sempre in modo efficace e con informazioni date da altri.	Riconosce l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in modo episodico e in situazioni note. Ha bisogno a volte di aiuto per completare i lavori e reperire le informazioni necessarie.	Riconosce l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in situazioni note, spesso in autonomia e correttamente, utilizzando informazioni date da altri.	Riconosce l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in autonomia, con sicurezza e correttezza nel tempo in attività già esplorate e non mobilitando anche risorse proprie.
<b>(Riferimento Nuvola – Relazioni uomo/contesto)</b>  Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Confronta avvenimenti solo in situazioni note e unicamente con l'aiuto dell'insegnante o di facilitatori.	Confronta avvenimenti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dall'insegnante in modo abbastanza autonomo	Confronta avvenimenti solo in situazioni note in modo corretto e in modo quasi sempre autonomo.	Confronta avvenimenti in situazioni note e non note, in modo autonomo, con sicurezza e correttezza.
<b>(Riferimento Nuvola – Organizzazione)</b>	Se aiutato, rappresenta ed espone le conoscenze acquisite	Rappresenta ed espone quasi sempre in modo	Rappresenta ed espone sempre le conoscenze	Rappresenta ed espone le conoscenze acquisite

<p><b>conoscenze)</b></p> <p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi,</p>	<p>mediante schemi o mappe forniti dall'insegnante, in contesti conosciuti.</p>	<p>corretto le conoscenze acquisite in contesti conosciuti mediante schemi o mappe forniti dall'insegnante</p>	<p>acquisite mediante schemi o mappe forniti dall'insegnante, in situazioni note.</p>	<p>mediante schemi o Mappe forniti dall'insegnante, in situazioni note e non note, in modo autonomo.</p>
<p>disegni, testi scritti e con risorse digitali.</p>				
<p><b>(Riferimento Nuvola – Linguaggio specifico)</b></p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>Esponde in modo semplice le conoscenze apprese durante le attività svolte in classe, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Esponde in modo semplice le conoscenze apprese durante le attività scolastiche usando il linguaggio specifico della disciplina talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Esponde in modo semplice le conoscenze apprese durante le attività scolastiche usando in modo essenziale il linguaggio specifico in della disciplina.</p>	<p>Esponde in modo semplice e completo le conoscenze apprese durante le attività scolastiche usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
<p><b>(Riferimento Nuvola – Racconto fatti noti)</b></p> <p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p>	<p>Rappresenta a volte in modo incompleto o poco chiaro a livello grafico e verbale eventi da lui vissuti o che gli sono stati narrati.</p>	<p>Rappresenta quasi sempre in modo chiaro a livello grafico e verbale eventi da lui vissuti o che gli sono stati narrati.</p>	<p>Rappresenta sempre e in modo chiaro a livello grafico e verbale eventi vissuti o che gli sono stati narrati.</p>	<p>Rappresenta in modo autonomo graficamente e verbalmente i fatti vissuti o che gli sono stati narrati.</p>



### Rubrica valutativa classi seconda e terza

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>(Riferimento Nuvola – Utilizzo tracce)</b>	Individua e ricostruisce	Individua e ricostruisce alcuni avvenimenti	Individua e ricostruisce sempre gli avvenimenti	Individua e ricostruisce avvenimenti attraverso

Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	avvenimenti attraverso fonti materiali e visive in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante	attraverso fonti materiali e visive in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	attraverso fonti materiali e visive in situazioni note, in modo quasi sempre autonomo e corretto.	fonti materiali e visive in situazioni note e non note, In modo autonomo e corretto.
<b>(Riferimento Nuvola – Utilizzo fonti)</b>  Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricava e classifica informazioni e conoscenze su aspetti del passato in situazioni note unicamente con l'aiuto dell'insegnante o di strumenti facilitatori.	Ricava e classifica informazioni e conoscenze su aspetti del passato in situazioni note utilizzando le risorse fornite dell'insegnante.	Ricava e classifica informazioni e conoscenze su aspetti del passato in situazioni note in modo abbastanza autonomo	Ricava e classifica informazioni e conoscenze in situazioni note e non note, in modo autonomo, e corretto. correttezza, mobilitando anche risorse proprie.
<b>(Riferimento Nuvola – Esposizione esperienza)</b>	Rappresenta, a livello grafico e verbale	Rappresenta a livello grafico e verbale alcuni dei	Rappresenta con grafici e oralmente i fatti	Rappresenta con grafici e oralmente i fatti

<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p>	<p>i fatti vissuti o che gli sono stati narrati se si riferiscono a situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>fatti che ha vissuto e che gli sono stati narrati, Utilizzando le risorse dell'insegnante.</p>	<p>vissuti e che gli sono stati narrati, in situazioni note in modo abbastanza autonomo e corretto.</p>	<p>vissuti e che gli sono stati narrati, in situazioni note e non note, in modo autonomo e corretto.</p>
---	--	---	---	--

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

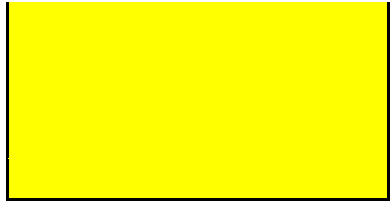
<p><b>(Riferimento Nuvola – Successione/durata)</b> Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p>	<p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in contesti conosciuti, non sempre in modo autonomo.</p>	<p>Riconosce con continuità le relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni note, ma non sempre in modo abbastanza autonomo</p>	<p>Riconosce sempre relazioni di successione e contemporaneità in situazioni note e non note, in modo corretto e autonomo.</p>
<p><b>(Riferimento Nuvola – Misura del tempo)</b> Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo: orologio, calendario, linea temporale...</p>	<p>Riconosce, a volte in modo incompleto, a cosa servono e usa gli strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo, ma necessita del supporto del docente per svolgere le attività.</p>	<p>Riconosce quasi sempre in modo completo a cosa servono gli strumenti convenzionali per misurare e rappresentare il tempo e li usa, ma non è autonomo nello svolgimento delle attività. E' abile solo in contesti conosciuti.</p>	<p>Riconosce la funzione e l'uso corretto degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e la sua rappresentazione in situazioni note, in modo corretto e abbastanza autonomo.</p>	<p>Riconosce l'uso e la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in modo autonomo e corretto in situazioni conosciute e non.</p>
<p><b>(Riferimento Nuvola – Schemi temporali)</b> Organizzare le conoscenze acquisite in semplici</p>	<p>Organizza le proprie conoscenze in semplici schemi temporali a volte in modo incompleto e con il</p>	<p>Organizza le proprie conoscenze in semplici schemi temporali in modo abbastanza</p>	<p>Organizza le proprie conoscenze in schemi temporali in modo completo, lavora quasi</p>	<p>Organizza le proprie conoscenze in semplici schemi temporali in modo</p>

schemi temporali.	supporto del docente.	completo, a volte con il supporto del docente.	sempre autonomamente.	autonomo, completo e  sia in contesti noti e non.
-------------------	-----------------------	--	-----------------------	--



RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

<p><b>(Riferimento Nuvola – Confronto quadri storici)</b> Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p>	<p>Confronta avvenimenti, a volte in modo incompleto, in situazioni note e unicamente con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Confronta avvenimenti con continuità solo in situazioni note, in modo non sempre autonomo e utilizzando con incertezza le risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>Confronta avvenimenti con continuità, in situazioni note in modo abbastanza autonomo.</p>	<p>Confronta sempre in modo completo avvenimenti in situazioni note e non note, in modo autonomo e corretto.</p>
<p><b>(Riferimento Nuvola – Conoscenze acquisite)</b> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi o grafici, disegni e brevi testi scritti.</p>	<p>Rappresenta ed espone in modo talvolta incompleto le conoscenze e i concetti acquisiti con schemi o mappe, lavorando in situazioni conosciute e con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Rappresenta ed espone in modo quasi sempre i modo completo le conoscenze e i concetti acquisiti con schemi o mappe, lavorando solo in situazioni conosciute, spesso con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Rappresenta ed espone le conoscenze e i concetti acquisiti con schemi o mappe, lavorando in situazioni conosciute e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Rappresenta ed espone In modo completo le conoscenze acquisite mediante schemi o mappe, in situazioni note e non, in autonomia e correttezza.</p>
<p><b>(Riferimento Nuvola – Linguaggio storico)</b> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>Espone in modo semplice i contenuti di un'attività conosciuta, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e/o di facilitatori.</p>	<p>Espone in modo semplice, ma quasi sempre completo, i contenuti di un'attività conosciuta, con l'aiuto</p>	<p>Espone in modo semplice, coerente e abbastanza autonomo i contenuti di un'attività conosciuta. Ha talvolta bisogno dell'aiuto del docente per trovare informazioni</p>	<p>Espone in modo semplice e coerente i contenuti di un'attività conosciuta e non, utilizzando correttamente il linguaggio specifico della</p>



dell'insegnante che lo  
sostiene nella  
ricerca di informazioni utili  
alla sua esposizione.

utili alla sua esposizione.  
Utilizza il linguaggio  
specifico in modo corretto.

disciplina. Lavora in  
autonomia, con sicurezza  
e correttezza.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

		Utilizza il linguaggio specifico in modo abbastanza adeguato.		
--	--	---	--	--

### Rubrica valutativa classi quarta e quinta

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<i>IN VIA DI ACQUISIZIONE</i>	<i>BASE</i>	<i>INTERMEDIO</i>	<i>AVANZATO</i>
<b>(Riferimento Nuvola – Utilizzo fonti)</b> Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Riconosce e classifica con l'aiuto dell'insegnante le tipologie di fonti in situazioni note. Ha bisogno del docente per individuare le informazioni utili al suo lavoro	Riconosce e classifica quasi sempre in modo completo, con l'aiuto dell'insegnante le tipologie di fonti già esplorate in situazioni note. Ha bisogno del docente per individuare le informazioni utili al suo lavoro.	Riconosce e classifica in modo completo e corretto le tipologie di fonti in situazioni note. Individua le informazioni utili al suo lavoro	Riconosce e classifica sempre in modo completo e corretto le diverse tipologie di fonti in situazioni note e non note. E' autonomo nel mobilitare la ricerca di conoscenze utili al suo lavoro
<b>(Riferimento Nuvola – Utilizzo tracce)</b> Rappresentare, in un quadro storico sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	Deduce informazioni utili a ricostruire o a capire eventi noti e con l'aiuto dell'insegnante e di strumenti facilitatori	Deduce informazioni utili a ricostruire o a capire eventi noti, in modo essenziale utilizzando le risorse e i suggerimenti dell'insegnante.	Deduce informazioni utili a ricostruire o a capire eventi noti, in modo completo ma non perfettamente autonomo	Deduce in modo autonomo e sicuro informazioni utili a ricostruire o a capire eventi complessi noti e non noti, mobilitando informazioni necessarie per il suo lavoro
<b>(Riferimento Nuvola – Carte geo-storiche)</b> Leggere una carta storico-geografica.	Legge una carta storico geografica già esplorata, individuando informazioni con il supporto del docente e con i suoi suggerimenti.	Legge una carta storico geografica già esplorata individuando informazioni quasi sempre complete, spesso con il supporto del docente e con i suoi suggerimenti.	Legge una carta storico geografica già esplorata individuando informazioni complete, talvolta con il supporto del docente e con i suoi suggerimenti.	Legge una carta storico geografica già esplorata o nuova individuando tutte le informazioni in modo completamente autonomo e sicuro.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

<p><b>(Riferimento Nuvola – Cronologie)</b> Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p>	Colloca nello spazio e nel tempo, solo con l'aiuto di facilitatori, le civiltà note e ne rileva la successione e la contemporaneità con l'aiuto dell'insegnante.	Colloca nello spazio e nel tempo civiltà note e ne rileva la successione e la contemporaneità, spesso con l'aiuto dell'insegnante.	Colloca nello spazio e nel tempo le civiltà note e ne rileva la successione e la contemporaneità.	Colloca in modo autonomo e sicuro nello spazio e nel tempo le civiltà note e ne rileva, sia la successione che la contemporaneità.
<p><b>(Riferimento Nuvola – Misura del tempo)</b> Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C.- d.C.) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p>	Conosce e comprende, non sempre completamente e con l'aiuto di facilitatori, i sistemi di misura del tempo storico occidentale e di altre civiltà ma solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'adulto.	Conosce e comprende, in modo essenziale, i sistemi di misura del tempo storico occidentale e di altre civiltà in contesti conosciuti. Utilizza le informazioni utili al suo lavoro, se gli vengono suggerite dall'adulto	Conosce e comprende, in modo completo, i sistemi di misura del tempo storico occidentale e di altre civiltà, in contesti conosciuti. Utilizza le informazioni utili al suo lavoro in situazioni note, in modo autonomo	Conosce e usa con sicurezza, i sistemi di misura del tempo storico occidentale e di altre civiltà e comprende in modo completo e autonomo i sistemi di misura del tempo storico in contesti conosciuti e non.
<p><b>(Riferimento Nuvola – Confronto quadri storici)</b> Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	Confronta e rileva gli elementi fondamentali delle civiltà diverse lavorando unicamente con il supporto del docente.	Confronta e rileva gli elementi fondamentali delle civiltà diverse in modo quasi sempre completo, lavorando spesso con il supporto del docente.	Confronta e rileva gli elementi fondamentali delle civiltà diverse in modo completo e autonomo.	Confronta e rileva gli elementi fondamentali delle civiltà diverse in modo completo e corretto lavorando con sicurezza e in autonomia.
<p><b>(Riferimento Nuvola – Organizzazione conoscenze)</b> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in</p>	Elabora in modo non sempre completo sintesi delle civiltà conosciute sottolineando le relazioni esistenti tra gli elementi che caratterizzano una civiltà solo con il supporto	Elabora in modo quasi sempre completo sintesi delle civiltà conosciute sottolineando le relazioni esistenti tra gli elementi che caratterizzano una civiltà, spesso con il	Elabora in modo completo sintesi delle civiltà conosciute sottolineando le relazioni esistenti tra gli elementi che caratterizzano una civiltà.	Elabora in modo completo e autonomo sintesi delle civiltà sottolineando le relazioni esistenti tra gli elementi che caratterizzano una civiltà conosciuta e non.

rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.	del docente.	supporto del docente.		
---	--------------	-----------------------	--	--

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

<p><b>(Riferimento Nuvola – Comprensione dati storici)</b> Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.</p>	<p>Ricava informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, solo in situazioni note e con il supporto del docente.</p>	<p>Ricava informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo ma discontinuo</p>	<p>Ricava informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, solo in situazioni note in modo autonomo e continuo.</p>	<p>Ricava informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, in situazioni note e non note e comprende in modo completo e autonomo</p>
<p><b>(Riferimento Nuvola – Ricavo dati storici)</b> Ricavare e produrre informazioni da carte storiche e consultare testi di genere diverso, cartacei digitali.</p>	<p>Deduce, ma in modo incompleto, informazioni da carte storiche e dalla consultazione di testi, sia cartacei che digitali già utilizzati con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Deduce informazioni quasi sempre in modo completo da carte storiche e dalla consultazione di testi sia cartacei che digitali già utilizzati talvolta con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Deduce, in modo corretto e completo, informazioni da carte storiche e dalla consultazione di testi sia cartacei che digitali. Lavora autonomamente in contesti noti.</p>	<p>Deduce, in modo completo e corretto, informazioni da carte storiche e dalla consultazione di testi sia cartacei che digitali. Lavora con autonomia in contesti noti e non noti, mobilitando risorse proprie per trovare informazioni utili.</p>
<p><b>(Riferimento Nuvola – Elaborazione conoscenze)</b> Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>Produce testi orali e scritti anche con strumenti multimediali su argomenti studiati e conosciuti sempre con il supporto del docente.</p>	<p>Produce testi orali e scritti anche con strumenti multimediali su argomenti studiati e conosciuti in modo quasi sempre completo, spesso con il supporto del docente</p>	<p>Produce testi orali e scritti anche con strumenti multimediali su argomenti studiati e quindi conosciuti in modo abbastanza completo.</p>	<p>Produce sempre testi orali e scritti chiari e completi anche usando strumenti multimediali su argomenti studiati o esplorati in modo completamente autonomo e lavora da solo, ricavando le informazioni utili al suo elaborato</p>
<p><b>(Riferimento Nuvola – Linguaggio storico)</b> Esporre con coerenza le</p>	<p>Espone a volte in modo non chiaro e coerente le conoscenze e i concetti</p>	<p>Espone quasi sempre chiaramente e coerentemente le</p>	<p>Espone quasi sempre chiaramente e coerentemente le</p>	<p>Espone sempre chiaramente e coerentemente le</p>

conoscenze e i concetti

acquisiti di argomenti noti.

conoscenze e i concetti

conoscenze e i concetti

conoscenze e i concetti



RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

<p>appresi, usando il linguaggio specifico delle discipline.</p>	<p>Usa il linguaggio specifico, con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>acquisiti in attività note, Usa frequentemente in modo preciso il linguaggio specifico, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>acquisiti in attività note usando in modo abbastanza preciso il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>acquisiti in attività note e non note. Usa in modo preciso il linguaggio specifico della disciplina e sa individuare in autonomia le informazioni che servono al suo elaborato.</p>
<p><b>(Riferimento Nuvola – Confronto fra civiltà)</b> Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante confronta le caratteristiche principali delle civiltà studiate riferendole anche al presente e trova le informazioni necessarie.</p>	<p>Confronta con qualche incertezza le caratteristiche principali delle civiltà studiate riferendole anche al presente. Spesso ha bisogno dell'aiuto dell'adulto per ricavare le informazioni necessarie.</p>	<p>Confronta le caratteristiche principali delle civiltà studiate riferendole anche al presente in modo completo. Riesce a ricavare le informazioni necessarie in modo abbastanza autonomo.</p>	<p>Confronta le caratteristiche principali delle civiltà studiate riferendole anche al presente in modo completo e in autonomia.  Trova le informazioni necessarie per il confronto tra civiltà studiate in classe e conosciute in altre situazioni.</p>
<p><b>(Riferimento Nuvola – Ricerca bene comune)</b> Conoscere e rispettare le diverse identità e comprendere che tutti devono cooperare al bene comune.</p>	<p>Con il supporto del docente, conosce e rispetta le diverse identità e comprende che la cooperazione è un elemento importante.</p>	<p>Conosce e rispetta quasi sempre le diverse identità. Identifica come elemento importante la cooperazione in contesti conosciuti e con la guida del docente.</p>	<p>Conosce e rispetta sempre le diverse identità. Identifica come elemento importante la cooperazione in contesti noti.</p>	<p>Conosce e rispetta le diverse identità individuando come elemento importante la cooperazione in contesti conosciuti e non noti. Ricerca autonomamente le informazioni</p>



efficaci.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

<p><b>(Riferimento Nuvola – Ricerca bene comune)</b>          Rispettare oggetti, materiali propri e altrui</p>	<p>Non sempre rispetta oggetti, materiali propri e altrui. Riconosce questo valore se supportato dal docente, in contesti conosciuti e con indicazioni precise.</p>	<p>Rispetta quasi sempre in modo adeguato oggetti, materiali propri e altrui.</p>	<p>Rispetta adeguatamente oggetti, materiali propri e altrui.          Riconosce questo valore, in contesti conosciuti e con indicazioni precise.</p>	<p>Rispetta sempre autonomamente oggetti, materiali propri e altrui.          Riconosce questo valore in situazioni conosciute e non.</p>
---	---	---	---	---