



Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970
www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it
c.f. 92040380054



CODICE DEONTOLOGICO DEI DOCENTI

L'insegnante riconosce il proprio alunno come individuo in formazione, di conseguenza è consapevole delle responsabilità che ne derivano, pertanto nel suo lavoro è chiamato a rispondere:

1. al bisogno di rispetto e riconoscimento della persona dello studente e quindi a:
 - escludere ogni discriminazione per razza, sesso, credo politico e religioso, provenienza familiare, condizioni sociali, diversa abilità;
 - mettere al centro della professione la persona dello studente, le sue esigenze di educazione e di senso, prestare attenzione alle componenti emotive ed affettive dell'apprendimento, privilegiare la dimensione dell'ascolto;
 - rispettare il segreto professionale, mantenere riservatezza sulle informazioni che concernono lo studente, non rivelare ad altri fatti o episodi che possano violare la sua sfera privata;
 - curare che nessun allievo venga posto in situazioni di imbarazzo o di difficoltà;
 - promuovere l'autostima dell'allievo e adoperarsi perché raggiunga significativi traguardi di sviluppo in ordine all'identità e all'autonomia;
 - collaborare con altri professionisti, psicologi, medici ecc..., per affrontare eventuali situazioni di malessere degli allievi che richiedono l'intervento di diverse competenze professionali;
 - valorizzare il merito;
2. ai bisogni di istruzione degli studenti e quindi a:
 - capire le inclinazioni dell'allievo, promuovere la singolarità personale, valorizzare le sue capacità creative e ideative;
 - progettare un'offerta didattica commisurata alle esigenze e attitudini di apprendimento in ogni studente;
 - favorire lo sviluppo dello spirito critico e di ricerca esplicitando il punto di vista interpretativo della disciplina, le ragioni che stanno alla base del proprio percorso didattico, praticando e promuovendo la buona argomentazione;





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970
www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it
c.f. 92040380054



- valutare con regolarità e imparzialità, esplicitare i criteri adottati, utilizzare gli errori in un'ottica di correzione e di formazione, promuovere la capacità di autovalutazione dello studente, valorizzare gli aspetti che offrono prospettive di sviluppo, aggiustare la propria azione in relazione ai risultati;
3. ai bisogni di educazione degli studenti e quindi a:
- stabilire con gli studenti rapporti fondati sulla reciproca fiducia, sulla lealtà e sul costante rispetto delle regole necessarie per la serenità del lavoro comune;
 - tenere un comportamento che sia di esempio per i propri allievi;
 - favorire socializzazione e integrazione dello studente nel gruppo classe e nella collettività;
 - dichiarare esplicitamente i propri presupposti, illustrare agli alunni le alternative possibili, i vari punti di vista, nel rispetto del pluralismo delle idee, instaurare con loro un dialogo aperto e disponibile a tutte le osservazioni critiche facendo sì che il contesto scolastico sia un 'luogo' che si arricchisce dei diversi punti di vista, garantisce libertà di espressione, di religione, di convinzioni, attraverso il confronto critico e opera per contribuire a formare opinioni, non ad orientarle;
 - coinvolgere gli studenti nella vita della scuola, valorizzando le loro iniziative, opinioni, posizioni e lo spirito di collaborazione;
 - informare gli studenti delle decisioni e delle regole della vita scolastica, coinvolgerli nell'elaborazione delle regole necessarie alla vita in comune, far rispettare dette regole;
 - trasmettere valori positivi, entusiasmo, fiducia nell'uomo e nella comunità;
4. alle domande delle famiglie e quindi è chiamato a:
- riconoscere la famiglia come interlocutore indispensabile della propria attività professionale, considerare il proprio compito professionale in rapporto con la responsabilità educativa dei genitori, collabora con questi sul piano educativo;
 - illustrare ai genitori obiettivi educativi e culturali, illustrare e motivare i risultati, favorire il confronto;
 - considerare attentamente i problemi che gli vengono presentati;
 - favorire una varietà di comunicazioni formali ed informali al fine di sviluppare un clima costruttivo;
 - escludere intromissioni nella specifica sfera di competenza tecnico-professionale della docenza;





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970
www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it
c.f. 92040380054



L'insegnante è consapevole di operare all'interno di una organizzazione inserita in uno specifico contesto e assieme ad altre figure professionali che perseguono lo stesso scopo di servizio. Pertanto nel suo lavoro è chiamato a:

1. adoperarsi per migliorare costantemente la qualità professionale propria e dei colleghi e quindi a:
 - dimostrare coerenza di comportamento, libertà da atteggiamenti autoritari, discriminatori o lassisti, a tener fede a quello in cui crede;
 - considerare la “conoscenza” una sfida continua e vitale, curare la propria preparazione attraverso l'aggiornamento e l'approfondimento delle competenze professionali teoriche, operative e sociali relative alla disciplina insegnata e ai compiti educativi connessi al proprio ruolo;
 - promuovere ricerca e sperimentazione della pratica didattica sostenendo forme di aggiornamento ad esse collegate;
 - valorizzare la professione docente, a tutelarne le dignità, sostenere il principio dell'autonomia professionale, la cultura della responsabilità;
 - sostenere i valori del merito e della competenza, mettersi in discussione, verificare sistematicamente i risultati del proprio operato;
 - favorire l'autovalutazione fra gruppi di colleghi come strumento per migliorare la professionalità;
2. contribuire ad un efficace lavoro in team e quindi a:
 - creare un clima di rispetto, di collaborazione e dialogo tra i colleghi che promuova e valorizzi la libertà di insegnamento di ogni docente, la libertà di esprimersi e prendere iniziative;
 - riconosce le competenze dei colleghi, accoglierne i pareri; rispettare il loro lavoro, evitare di rendere pubbliche eventuali divergenze;
 - promuovere la condivisione di scelte nella progettazione didattica e educativa, sviluppare il coordinamento disciplinare ed interdisciplinare;
 - mettere a disposizione dei colleghi la propria competenza ed esperienza, promuovere la collaborazione con i colleghi, anche attraverso la raccolta, la sistematizzazione e lo scambio delle esperienze didattiche più significative, sostenere i colleghi in difficoltà, agevolare l'inserimento dei supplenti e dei neoassunti;
 - promuovere e rispettare criteri omogenei di valutazione degli apprendimenti, usare gli strumenti di verifica e valutazione adottati collegialmente;





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



3. contribuire al buon funzionamento della scuola e quindi a:
 - partecipare in modo responsabile e non rituale ai momenti di lavoro collegiale e adempiere alle risoluzioni collegialmente assunte;
 - partecipare all'elaborazione delle regole della propria scuola e si adopera per farle rispettare;
 - fornire all'organizzazione scolastica elementi didattici e di verifica utili a procedure di monitoraggio e valutazione del servizio scolastico;
4. corrispondere alle richieste che gli vengono dal contesto in cui opera;
5. conoscere, per quanto di propria competenza, il contesto socio-culturale ai fini della preparazione, dell'educazione e della formazione dell'allievo;
 - partecipa all'integrazione della scuola nel territorio, attraverso l'utilizzo delle istituzioni culturali, ricreative e sportive;
 - la conoscenza e il collegamento con il contesto produttivo e ne tiene conto ai fini della preparazione e dell'orientamento professionale degli allievi;
 - promuovere l'immagine della scuola nel territorio e a farla apprezzare dalla collettività.

Rev. 2 – 01 settembre 2020

