



Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
 VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
 ☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970
www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it
 c.f. 92040380054



Piano Annuale per l'Inclusione A. S. 2023-2024

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	34
‣ Minorati vista	0
‣ Minorati udito	0
‣ Psicofisici	34
2. Alunni DSA <i>Il numero potrebbe cambiare perché alcuni alunni hanno intrapreso il percorso di valutazione presso la NPI</i>	23
3. Alunni EES (ADHD, Borderline cognitivo, altro) <i>Il numero potrebbe cambiare perché alcuni alunni hanno intrapreso il percorso di valutazione presso la NPI</i>	14
4. Alunni BES in assenza di certificazione <i>Il numero di tali alunni può subire variazioni nel corso dell'anno scolastico a seguito di un'attenta valutazione da parte dei docenti, atta a verificare le effettive necessità degli alunni con BES, al fine di stilare un programma adeguato al recupero di alcune problematiche, anche solo per un breve periodo di tempo.</i>	60
5. Altro <i>Alunni con svantaggio nei tre ordini di scuola</i>	29
Totali	160
17,5% su popolazione scolastica 917	
N° PEI da redigere	37
N° di PDP da redigere dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	43
N° di PDP da redigere dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria (dati aggiornati al 12/10/2021)	52

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



Funzioni strumentali/Referenti d'istituto (disabilità, DSA, BES per i tre ordini di scuola)	n. 1 FS Inclusione e n.5 gruppo Inclusione	SI
Psicopedagogisti e affini esterni	D.ssa Princi Floriana D. ssa Mirella Baron Specialisti ASL AT Specialisti Centro Ferrero Alba Consulenti privati	Sì
Docenti tutor/mentor	Insegnanti accoglienti sostegno per tirocinanti	Sì
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari e di sostegno	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
	Partecipazione a GLO	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	No
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	NO
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva anche attraverso il sito della scuola	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
F. Rapporti con servizi sociosanitari e territoriali istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS/CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	NO
	Rapporti con CTS/CTI	Sì
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	Sì
H. Formazione	<i>Corsi di formazione attivati:</i>	





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



docenti	Supporto alunni con disabilità e difficoltà di apprendimento ed altri bisogni educativi speciali (Formazione sportello autismo e Identificazione precoce DSA)	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale/italiano L2	Sì
	Formazione sull'inclusione proposta dall'ambito di riferimento	Sì

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X	

	0	1	2	3	4
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Altro:					
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°
VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI
☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970
www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it
c.f. 92040380054



Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Risorse umane:

- Dirigente Scolastico, Funzione strumentale inclusione (Diversamente abili, DSA, EES, BES senza certificazione, stranieri per i tre ordini di scuola), Commissione inclusione, Gruppo di lavoro Inclusione, Gruppo di Autovalutazione d'Istituto, Consigli di classe/team docenti, Docenti di sostegno, Personale ATA, Assistenti alle autonomie e alla comunicazione.

Dirigente Scolastico

- Svolge funzioni decisionali.
- Assegna i docenti di sostegno
- Si rapporta con gli Enti locali, le associazioni, le famiglie...
- Convoca e presiede il GLO
- Presiede il GLI, coordina le attività dei gruppi di lavoro dell'IC
- Coordina attività di formazione

Funzione strumentale

- Monitora la situazione BES dell'IC
- Provvede alla raccolta della documentazione
- Raccoglie la documentazione da inserire nei fascicoli personali degli alunni
- Supporta i docenti in caso di necessità
- Compie azioni di coordinamento con la cooperativa “Il Margine” per la stesura degli orari

Gruppo preposto all'autovalutazione istituto

Valuta il raggiungimento degli obiettivi di inclusione del PTOF, del PAI e del RAV

Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)

Principali compiti e funzioni

- Elabora il “Piano Annuale per l'Inclusione”
- Informa sulle risorse esistenti nell'IC, sia come ausili, sussidi, strumenti tecnologici a disposizione
- Si interfaccia con CTS e CTI,
- Divulga informazioni su corsi, seminari, convegni.
- Promuove l'inclusione degli alunni BES, affinché ciascuno possa esprimere al meglio il





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



proprio potenziale e sentirsi parte della comunità scolastica;

- Supporta una collaborazione tra i soggetti coinvolti nel processo di integrazione/inclusione (specialisti, famiglie, docenti, assistenti alle autonomie e alla comunicazione...);

Consiglio di Classe, Interclasse e Intersezione

Il Consiglio di classe ha il compito di:

- Individuare gli alunni BES attraverso un'attenta analisi della situazione;
- Comunicare alle famiglie le criticità rilevate e informarle su come procedere per accedere al percorso di valutazione presso la NPI, fornendo loro anche gli allegati 2 (per la scuola primaria) e 3 (per la S.S. di P.G.) del DGR 16-7072.
- Definire interventi educativo-didattici personalizzati per gli alunni BES individuati;
- Predisporre misure compensative e dispensative sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, e sulla base della eventuale documentazione clinica e/o certificazione fornita dalla famiglia;
- Predisporre un Piano Educativo Individualizzato (PEI) e un piano didattico personalizzato (PDP) per tutti gli altri BES, compresi gli alunni di scuola dell'infanzia;
- Predisporre per gli alunni DSA le schede relative alla DGR 16-7072.

Collegio dei Docenti

Discute e delibera il Piano Annuale per l'Inclusione redatto dal GLI

Collaboratori scolastici

Possono essere d'aiuto in alcuni momenti della giornata (spostamenti, in mensa, nell'espletamento delle funzioni primarie, ecc.)

Effettuano una vigilante sorveglianza degli alunni negli spazi scolastici interni e esterni.

Personale di segreteria

Riceve e diffonde le comunicazioni circa relative all'area inclusione

Assistenti

Partecipano al progetto educativo con i team docenti

Collaborano con i team docenti per le attività didattico-educative.

Promuovono autonomia, comunicazione e relazioni costruttive.

Obiettivi:

- Aggiornamento costante del data-base contenente tutti i dati sugli alunni BES dell'IC, per facilitare l'accesso alle informazioni.
- Ottimizzazione delle procedure di ricezione, protocollazione e archiviazione dei documenti relativi ai BES.
- Maggior cura nella stesura e nella compilazione dei documenti (attenzione a data, firme, precisione nella definizione degli obiettivi...).
- Assegnazione degli ausili/materiale ai vari alunni BES





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



- Richiesta, dove necessario, del mediatore culturale
- Raccordo con Università di Torino- Facoltà di Scienze della formazione per accoglienza tirocinanti

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- Favorire la partecipazione dei docenti a corsi di formazione e aggiornamento promossi dall'Istituto stesso, da UST, USR, enti di formazione, scuola e Università, su tematiche relative all'inclusione
- Formazione docenti su tematiche inclusive, sulla gestione delle relazioni con le famiglie sull'autismo
- Aderire a progetti di formazione in rete.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

L'azione valutativa è un momento autentico e significativo nel processo educativo dell'alunno e pertanto rappresenta un "continuum" tra sapere, saper fare, saper essere e sapere di sapere.

Le modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti saranno strutturate in maniera consona a valutare gli obiettivi previsti nel percorso personalizzato di ciascun alunno. Si terrà conto delle reali potenzialità/capacità e del punto di partenza al fine di rilevare le conoscenze e le competenze acquisite. Particolare attenzione dovrà essere posta nella predisposizione di prove idonee a valutare le competenze acquisite dagli alunni BES.

Obiettivi:

- Prendere in esame il percorso e i progressi compiuti dal singolo alunno.
- Attivare tutte le modalità di verifica e valutazione previste nei PEI e nei PDP e concordate con gli specialisti e la famiglia.
- Modificare obiettivi e attività esplicitati nel PEI e/o nel PDP quando non risultino più adeguati ai progressi fatti o a eventuali difficoltà riscontrate.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Per poter promuovere una alleanza formativo-educativa efficace è indispensabile l'azione sinergica delle diverse risorse umane: docenti di sostegno e curricolari, Asl di riferimento, assistenti alle autonomie e alla comunicazione, alunni e famiglie.

Obiettivi:

- Valorizzare e utilizzare al meglio le competenze dei diversi insegnanti che operano nella scuola.
- Promuovere un lavoro integrato tra gli insegnanti e gli assistenti alle autonomie e alla comunicazione predisponendo momenti di confronto tra le due parti anche per definire con chiarezza il ruolo e i compiti delle diverse figure.





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



- Potenziare l'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica e di metodologie alternative specifiche.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Risultano essere attivi collegamenti con:

- Asl di riferimento e relativi specialisti
- Comuni di appartenenza dei plessi
- COGESA- cooperativa il MARGINE
- Comunità educative
- Doposcuola
- Polisportiva Mezzaluna
- CTS per selezione progetti ausili
- Servizio di Counseling per consulenze ai docenti, osservazioni in aula con restituzione (Dott.ssa Princi Floriana), utili all'attivazione di strategie metodologiche per una positiva gestione della classe ed alle famiglie che ne abbiano necessità.
- IC della provincia per formazione condivisa.

Obiettivo:

- Implementazione della rete educativa e specialistica con miglioramento degli scambi comunicativi e informativi.
- Promuovere i contatti tra famiglia e servizi di sostegno presenti all'esterno della scuola (servizi socio-sanitari, associazioni, enti locali, CTS, CTI, doposcuola ecc.)

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La scuola cerca di facilitare in tutti modi il dialogo con la famiglia, al fine di coinvolgerla attivamente nel progetto educativo dei figli. In tal modo le famiglie possono collaborare consapevolmente ed efficacemente con i docenti, avendo come obiettivo comune il benessere e il successo formativo degli alunni.

Obiettivo:

- Coinvolgimento attivo della famiglia nel processo educativo dell'alunno
- Supporto alle famiglie
- Organizzazione di percorsi di formazione che possano coinvolgere docenti e famiglie





Istituto Comprensivo Statale Villanova d'Asti

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1°

VIA ZABERT 14 – 14019 VILLANOVA D'ASTI

☎ 0141 948238 – 0141 946085 – 337 1513970

www.icvillanovasti.edu.it - ✉ atic80600e@istruzione.it – atic80600e@pec.istruzione.it

c.f. 92040380054



Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Obiettivi:

- Sviluppo e attuazione del CURRICOLO verticale, caratterizzato da continuità, essenzialità, trasversalità, attento alle diverse esigenze degli alunni BES.
- Rispetto, da parte dei docenti, di quanto programmato nei PDP e nei PEI, per incentivare la motivazione ad apprendere e facilitare il raggiungimento del successo formativo.

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Sportello Counseling: proseguimento delle attività di consulenza dott.ssa Princi Floriana per tutti gli ordini di scuola
- Sportello psicologico (Dott. ssa Baron Mirella)
- Ottimizzazione nell'utilizzo dell'organico per azioni di rinforzo e di recupero rivolto agli alunni BES e stranieri
- Potenziamento dei momenti di lavoro condiviso in ottica di continuità tra diversi segmenti dell'IC.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- Acquisizione di materiale digitale attraverso la predisposizione di progetti
- Assegnazione degli ausili nei vari plessi

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

- Sviluppo di un percorso di continuità per gli alunni diversamente abili e BES anche prevedendo eventuali progetti-ponte specifici
- Progetto IPDA per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento nella scuola dell'infanzia attivo su tutti i plessi.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

in data 26/06/2023

Deliberato dal Collegio dei Docenti

in data 30/06/2023

