



**36. \*\* Fai i troncamenti necessari e riscrivi le espressioni corrette.**

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1. belle quadro         | <u>bel quadro</u> |
| 2. uno amore            | _____             |
| 3. alcuno abito         | _____             |
| 4. nessuno problema     | _____             |
| 5. quello gioco         | _____             |
| 6. signore Franchi      | _____             |
| 7. ciascuno giovane     | _____             |
| 8. bello tipo           | _____             |
| 9. ingegnere Scacchi    | _____             |
| 10. quale è?            | _____             |
| 11. dottore De Geronimo | _____             |
| 12. frate Cristoforo    | _____             |

**37. \*\* Sottolinea le parole che richiedono un troncamento e metti una barra sulla lettera o le lettere che cadono.**

1. L'allenatore, durante la prova di corsa a ostacoli, registrò i tempi di ciascune atleta. 2. Non hai alcuno motivo di preoccuparti, hai fatto un buono lavoro. 3. Questo male di denti mi procura un grande tormento. 4. Non siamo stati contenti del parere di quello medico, ci rivolgeremo a qualcuno altro. 5. Anna dice che Francesco è un bello ragazzo, tu che ne pensi? 6. Tra Gianni e Luca non c'è stato nessuno litigio, solo uno scambio di pareri diversi. 7. In aula c'era un grande baccano, ma all'entrata dell'insegnante tutti tacquero.

## 8. Difficoltà ortografiche

**38. \*\* Inserisci in modo opportuno ho, o, oh.**

1. Non ho capito bene l'ultima parte della lezione. Non so se chiedere spiegazioni all'insegnante \_\_\_\_\_ rivolgermi a un compagno. 2. \_\_\_\_\_, che fretta! Dove vai così di corsa? 3. Questa sera \_\_\_\_\_ un sonno terribile, credo che andrò subito a letto. 4. Non \_\_\_\_\_ ancora deciso quale treno prenderò domattina per Milano: se la Freccia delle 8.30 \_\_\_\_\_ quella delle 9.30, tanto non ho fretta. 5. \_\_\_\_\_, adesso basta! Non ne posso più delle tue lamentele. 6. Se \_\_\_\_\_ sbagliato dimmelo pure, non \_\_\_\_\_ difficoltà a chiedere scusa. 7. Durante la cerimonia, quando lo sposo ha baciato la sposa, gli invitati si sono lasciati sfuggire un " \_\_\_\_\_ " di commozione. 8. Per sabato sera dobbiamo decidere se andare in pizzeria con i cugini \_\_\_\_\_ accettare l'invito alla festa di compleanno di un amico.

**39. \*\* Inserisci, a seconda dei casi, ha, a, ah.**

1. L'allenatore ci ha rimproverati perché spesso saltiamo gli allenamenti. 2. Che paura mi \_\_\_\_\_ fatto! Pensavo non ci fosse più nessuno qui dentro. 3. Stasera vieni \_\_\_\_\_ ballare? Ti prometto che torneremo \_\_\_\_\_ casa presto. 4. Il professore \_\_\_\_\_ comunicato le date in cui somministrerà le prove di verifica. 5. Anche \_\_\_\_\_ me piacerebbe avere il monopattino, ma mio padre \_\_\_\_\_ detto che è troppo pericoloso. 6. \_\_\_\_\_, che aria pulita, qui in montagna! 7. Mia sorella \_\_\_\_\_ la febbre alta e il medico le \_\_\_\_\_ proibito di andare scuola per almeno sette giorni. \_\_\_\_\_, che fortunata! 8. Oggi \_\_\_\_\_ pranzo c'erano anche i nonni che abitano \_\_\_\_\_ Firenze.



**40. \*\* Sottolinea la forma corretta tra le alternative proposte.**

1. Ho mostrato la scheda di valutazione *hai / ahì / ai* miei genitori: non credevano *hai / ahì / ai* loro occhi quando hanno visto i voti! 2. *Hai / Ahì / Ai* finito i compiti? Bene, allora possiamo andare *hai / ai / ahì* giardinetti a giocare un po'. 3. *Hai / Ahì / Ai!* Questo era un errore che non dovevi fare. 4. Non mi *hai / ahì / ai* detto la verità e ora io non so più se posso fidarmi di te. 5. *Hai / Ahì / Ai* miei amici piace molto venire a casa mia perché c'è un grande giardino. 6. *Hai / Ahì / Ai*, che male! Ho urtato la caviglia contro lo spigolo della porta. 7. Per favore, *hai / ahì / ai* una penna da prestarmi? 8. *Hai / Ahì / Ai* gatti piace affilare gli artigli contro i tronchi degli alberi. *Hai / Ahì / Ai* notato?

**41. \*\* Completa le frasi inserendo hanno oppure anno.**

1. I miei genitori hanno acquistato a rate un nuovo divano, finiranno di pagarlo tra un \_\_\_\_\_. 2. I tuoi amici non \_\_\_\_\_ capito che la tua era una battuta e che non volevi offendere nessuno? 3. Ho un nipotino che ha appena un \_\_\_\_\_ ma è vivacissimo. 4. Questo per me è stato un \_\_\_\_\_ pesante e faticoso. 5. \_\_\_\_\_ accusato Luca di essere stato prepotente, ma secondo noi aveva ragione di arrabbiarsi. 6. Ti ricordi l'\_\_\_\_\_ scorso quando abbiamo fatto quell'immersione nel mare di Taormina? Che emozione! 7. Per recarmi in via Rossini mi \_\_\_\_\_ detto di prendere l'autobus numero 19. 8. Nel corso del l'\_\_\_\_\_ scolastico i ragazzi di 1<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ fatto tre uscite sul territorio.

**42. \*\* Completa le parole inserendo -ce oppure -cie, -ge oppure -gie.**

- |                        |                       |                     |
|------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. cro_ <u>cie</u> _ra | 8. _____ niale        | 15. negli _____ nte |
| 2. can_ _____ lleria   | 9. _____ lebrità      | 16. cilie _____     |
| 3. ma_ _____ lleria    | 10. _____ sticolare   | 17. _____ stino     |
| 4. so_ _____ vole      | 11. farma_ _____      | 18. stra_ _____     |
| 5. ac_ _____ ndere     | 12. trac_ _____       | 19. fug_ _____ vole |
| 6. in_ _____ gnoso     | 13. sconvol_ _____ re | 20. _____ lestiale  |
| 7. insuffi_ _____ nte  | 14. i_ _____ ne       |                     |

**43. \*\* Stabilisci se le parole elencate sono ortograficamente corrette  C o sbagliate  S.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. minacce <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> S   | 6. guancie <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> S  |
| 2. cortecce <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> S  | 7. frange <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> S   |
| 3. roccie <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> S    | 8. bocce <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> S    |
| 4. valigie <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> S   | 9. borracce <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> S |
| 5. antologie <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> S | 10. energie <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> S |

**44. \*\* Completa le frasi con -sce oppure -scie.**

1. Del pollo, a mio fratello, piacciono solo le co\_ sce \_\_\_\_\_. 2. Oggi l'a\_\_\_\_\_nsore del mio palazzo si è bloccato tre volte. 3. Sono molto ricono\_\_\_\_\_nte a Guido per l'aiuto che mi ha dato. 4. Il professore di \_\_\_\_\_nze ci aspetta nel laboratorio per fare alcuni esperimenti insieme con noi. 5. Segui la tua co\_\_\_\_\_nza e farai le \_\_\_\_\_lte migliori. 6. Davanti alla scuola stanno dipingendo delle nuove stri\_\_\_\_\_pedonali. 7. Ti decidi a \_\_\_\_\_gliere? Non possiamo restare qui ancora delle ore! 8. Gli aerei supersonici lasciano nel cielo lunghe e sottili stri\_\_\_\_\_bianche. 9. Gli studi \_\_\_\_\_ntifici mi appassiano, del resto di \_\_\_\_\_ndo da una famiglia di \_\_\_\_\_nziati. 10. A volte Fabio e Renato sono accusati di essere degli inco\_\_\_\_\_nti, in realtà sono solo molto esuberanti.



**84. \*\* In queste frasi il punto fermo è posto in modo errato. Riscrivile in modo corretto facendo attenzione anche alle lettere maiuscole.**

1. Roberta sistema nell'armadio. La felpa nuova l'ha ricevuta per il suo dodicesimo compleanno. Roberta sistema nell'armadio la felpa nuova. L'ha ricevuta per il suo dodicesimo compleanno.
2. Al Luna Park c'erano molte attrazioni fra tutte. Ho preferito l'ottovolante. 3. Il corpo dell'uomo è sostenuto da una robusta impalcatura. Definita scheletro essa è composta da più di duecento ossa. 4. Sono andata a mangiare la pizza. Con i miei genitori al mare in pizzeria ho incontrato un compagno di classe. 5. È finita l'estate, con dispiacere. Mi rendo conto che la scuola sta per ricominciare. 6. Al museo abbiamo visto alcuni reperti archeologici. Di grande valore storico erano tutti protetti da sofisticati allarmi antifurto.

**85.  Cancella le virgole messe al posto sbagliato e inseriscile dove sono necessarie.**

1. Il ragazzo scriveva velocemente, ma~~,~~ faceva degli errori. 2. Lucia mette nell'astuccio, il pennarello dopo la lezione di arte! 3. Mi piacciono la pasta la pizza il formaggio, e tutti i cibi salati. 4. Paolo mette in ordine, immediatamente la tua camera. 5. Condividere il mio computer con mio fratello? No non, voglio non voglio, assolutamente! 6. Mentre Luca disegna, un gatto ascolta musica.

Non usare mai la virgola per separare parole logicamente unite tra loro!

**86. \*\* Cancella le virgole messe nella posizione sbagliata e inseriscile al posto giusto.**

1. Massimo, sistema nella scatola~~,~~ i cioccolatini che hanno portato i tuoi amici. 2. Quando papà canta le sue canzoni preferite, con la voce stonata la mamma chiude tutte le porte e si rifugia in cucina. 3. Francesco era molto stanco ma, non ha voluto interrompere l'allenamento di calcio. 4. Se ti raccontassi, quello che mi è successo oggi non ci crederesti! 5. Quando siamo arrivati in albergo abbiamo saputo che, tutte le camere erano occupate. 6. Giorgio che, è un ragazzo molto sincero raccoglie le simpatie di tutti.

**87. \*\* Inserisci nelle frasi le virgole mancanti.**

1. La nonna di Barbara, che abita in campagna, è un'arzilla e simpatica vecchietta. 2. Le lumache sono un cibo delicatissimo ma a me non piacciono affatto. 3. Mentre l'arrosto sta cuocendo nel forno la mamma apparecchia la tavola. 4. L'elettricista controllò il quadro elettrico generale sostituì un fusibile bruciato infine ripristinò la corrente nell'appartamento. 5. Volevo partecipare alla maratona organizzata dalle società sportive del mio paese invece per un'improvvisa tonsillite ho dovuto rinunciare. 6. Se non fosse potuto così tanto sarei potuto uscire per fare una passeggiata.

**88. \*\* Inserisci nelle frasi i due punti mancanti.**

1. Daniela è andata dal medico: non si sentiva bene. 2. Apri bene le orecchie e ascolta ciò che ti dico ho vinto il primo premio alla lotteria! 3. Domenica scorsa siamo andati al fiume è stata una giornata bellissima. 4. Non c'è più quel negozio di giocattoli all'angolo i proprietari l'hanno venduto. 5. Per andare a Sant'Anna devo prendere tre autobus uno fino a Rovigo, uno da Rovigo ad Adria e il terzo che mi porta a Sant'Anna. 6. Sofia adora gli orecchini ne compra di tutti i tipi e di tutti i colori.

**89. \*\* Inserisci nelle frasi punti interrogativi e i punti esclamativi mancanti.**

1. Ce l'ho fatta! Sono stato promosso! 2. Con chi vai al cinema stasera? 3. Accidenti! Ho dimenticato di comprare i croccantini per il gatto. 4. Per favore, mi presti il dizionario? 5. Avete già deciso dove andate la prossima estate? 6. Smettila! Non sopporto più tutte queste lamentele! 7. Silenzio! Siete sordi o fate finta di esserlo? 8. Oh, non posso credere ai miei occhi! Ma sei proprio tu!



### La forma del nome - Il genere: maschile e femminile

12.  Indica se i nomi sono femminili **F** o maschili **M**.

- |                |                            |                                       |                  |                            |                            |
|----------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. terrazzo    | <input type="checkbox"/> F | <input checked="" type="checkbox"/> M | 11. febbre       | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M |
| 2. Giovanni    | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M            | 12. termometro   | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M |
| 3. tosse       | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M            | 13. Enea         | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M |
| 4. antibiotico | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M            | 14. svogliatezza | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M |
| 5. Brasile     | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M            | 15. Canada       | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M |
| 6. Senna       | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M            | 16. influenza    | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M |
| 7. starnuto    | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M            | 17. sciroppo     | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M |
| 8. medicina    | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M            | 18. orgoglio     | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M |
| 9. dolcezza    | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M            | 19. Elia         | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M |
| 10. Adige      | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M            | 20. pastiglia    | <input type="checkbox"/> F | <input type="checkbox"/> M |

13.  Scrivi il maschile dei nomi femminili.

- |                |                   |                  |       |
|----------------|-------------------|------------------|-------|
| 1. segretaria  | <u>segretario</u> | 6. presentatrice | _____ |
| 2. elefantessa | _____             | 7. attrice       | _____ |
| 3. poetessa    | _____             | 8. regina        | _____ |
| 4. cuoca       | _____             | 9. soldatessa    | _____ |
| 5. dottoressa  | _____             |                  |       |

14.  Scrivi il femminile dei nomi maschili.

- |               |                  |               |       |
|---------------|------------------|---------------|-------|
| 1. fanciullo  | <u>fanciulla</u> | 6. infermiere | _____ |
| 2. portinaio  | _____            | 7. eroe       | _____ |
| 3. scultore   | _____            | 8. lupo       | _____ |
| 4. signore    | _____            | 9. sposo      | _____ |
| 5. professore | _____            |               |       |

15. \*\* Tra i nomi con desinenza in -o **individua** e **sottolinea** quelli di genere femminile.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. <u>foto</u> | 7. mano     |
| 2. radio       | 8. dito     |
| 3. topo        | 9. sdraio   |
| 4. auto        | 10. secchio |
| 5. uovo        | 11. biro    |
| 6. moto        | 12. eco     |



**16. \*\*** Tra i nomi con desinenza in **-e** **sottolinea** quelli di genere femminile e **cerchia** quelli di genere maschile.

- |           |               |                |
|-----------|---------------|----------------|
| 1. mente  | 6. tosse      | 11. fame       |
| 2. dolore | 7. polmone    | 12. satellite  |
| 3. notte  | 8. pesce      | 13. sete       |
| 4. fiume  | 9. rene       | 14. confezione |
| 5. timone | 10. soluzione | 15. canale     |

**17. \*\*** Tra i nomi con desinenza in **-a** **individua** e **sottolinea** quelli di genere maschile; poi **inserisci** ciascuno in un'espressione che comprenda anche l'articolo e un aggettivo.

dramma • casa • problema • pancia • cinema • maglia • paura • boia • insalata • macchina • profeta • programma

un dramma sanguinoso

**18. \*\*** Nell'elenco troverai nomi di genere comune; tra loro però ci sono quattro nomi mobili: **cancellali**.

specialista • ipocrita • odontoiatra • consorte • **commessa** • farmacista • docente • anestesista • consigliere • guida • amica • stilista • chitarrista • turista • conduttore • erede • suicida • stratega • negoziante • cantante • birbante • commediante • orchestrale

Se il nome non cambia dopo l'articolo maschile o femminile singolare, allora è di genere comune!

### La forma del nome – Il numero: singolare e plurale

**19. \*\*** **Distingui** i nomi singolari e i nomi plurali e **trascrivili** nella giusta colonna della tabella. Evita di ripetere gli stessi nomi.

*I supermercati sono pieni di plastica. Ma un cambio di direzione è possibile*  
 Brooklyn, New York – Da Precycle, un luminoso negozio nel quartiere di Bushwick a Brooklyn, i clienti possono trovare spezie e frutta, cereali e pasta, olive fresche e tofu, spazzolini da denti e filo interdentale e molti altri prodotti essenziali per la casa. Ma c'è una cosa che non troveranno mai: la plastica.  
 Precycle fa parte di quel gruppo di negozi, sempre più numeroso, che utilizza pochi imballaggi in plastica, se non addirittura nessuno. Con l'aumentare della consapevolezza dell'inarrestabile problema dell'inquinamento causato dalla plastica, alcuni clienti hanno iniziato a cercare negozi dove trovare alimenti privi della pellicola in plastica e del vassoio in polistirolo che riempiono tanti dei moderni supermercati.  
 (da [www.nationalgeographic.it/ambiente](http://www.nationalgeographic.it/ambiente), giugno 2020)

NOMI SINGOLARI	NOMI PLURALI
<u>negozio,</u>	
_____	_____
_____	_____
_____	_____



**20. \*\* Aggiungi la desinenza che manca ai nomi di questo testo che prosegue quello dell'esercizio precedente. Troverai nomi maschili e femminili, singolari e plurali.**

"Ho aperto il mio negozio perché dentro di me sentivo una voco che mi diceva di fare le cose in un modo diverso" afferma Katerina Bogatireva, fondatrice e proprietarie di Precycle. Quando si è resa conto di quanto la plastice fosse presente nella sua vita, ha deciso di fare qualcosa per aiutare se stessa e le altre persone a liberarsene.

"Mi sembrava di essere naufragata in mezzo al mare, senza riuscire a vedere le coste. Ma in qualche modo dovevo nuotare per trovare delle soluzioni." continua. E la soluzione è stata aprire un negozio di genere alimentari plastic-free.

(da [www.nationalgeographic.it](http://www.nationalgeographic.it), op. cit.)

**21. Individua e sottolinea i nomi plurali.**

la montagna • i bicchieri • le nuvole • il paese • le eliche • i gioielli • la zuppa • le arance • lo stipendio • gli orti • i tegami • la striscia • gli strascichi • il parcheggio • la trapunta • gli zaini • il congelatore • le lavatrici • lo scivolo • le pastiglie • gli utensili • le ancore • il bruco

**22. \*\* Sottolinea la forma corretta fra le due proposte.**

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. le campagne / le campagne  | 5. i monarci / i monarchi   |
| 2. i duci / i duchi           | 6. le buce / le buche       |
| 3. le province / le provincie | 7. le colleghe / le college |
| 4. le mosce / le mosche       | 8. le doccie / le docce     |

**23. \*\* Volgi al plurale questi nomi in -a insieme agli articoli che li accompagnano.**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. la zebra <u>le zebre</u> | 6. la pianura      _____ |
| 2. il poeta      _____      | 7. il dilemma      _____ |
| 3. il geometra      _____   | 8. lo stemma      _____  |
| 4. la ginnasta      _____   | 9. la tenda      _____   |
| 5. l'ombra      _____       | 10. la panca      _____  |

**24. \*\* Volgi al plurale questi nomi in -o insieme agli articoli che li accompagnano.**

- |                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. il castello <u>i castelli</u> | 6. l'abito      _____      |
| 2. l'arbitro      _____          | 7. l'avvocato      _____   |
| 3. il cuoco      _____           | 8. il maschio      _____   |
| 4. il libraio      _____         | 9. il magazzino      _____ |
| 5. il tacco      _____           | 10. l'armadio      _____   |

**25. \*\* Sottolinea la forma corretta fra le due proposte.**

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. gli psicologi / gli psicologi | 7. i balbettii / i balbetti |
| 2. gli imbroglii / gli imbrogli  | 8. i faschi / i fasci       |
| 3. i rischi / i riscii           | 9. i fischii / i fisci      |
| 4. i viaggi / i viaggi           | 10. i sindaci / i sindachi  |
| 5. i frusci / i fruscii          | 11. gli olii / gli oli      |
| 6. gli sbadiglii / gli sbadigli  | 12. i ragghi / i raggi      |



### La persona e il numero

6.  **Scrivi la persona per ogni forma verbale.**

1. volava *lui / lei, 3ª persona singolare*
2. piangevate \_\_\_\_\_
3. guadagnammo \_\_\_\_\_
4. invidiasti \_\_\_\_\_
5. avemmo restituito \_\_\_\_\_
6. avrebbe capito \_\_\_\_\_
7. avessero pulito \_\_\_\_\_
8. fosti premiato \_\_\_\_\_
9. era stato \_\_\_\_\_
10. saranno interpellati \_\_\_\_\_

7. \*\* **Scrivi la persona per ogni forma verbale, poi volgi il verbo alla corrispondente persona plurale, se il verbo è singolare, alla corrispondente persona singolare, se il verbo è al plurale.**

1. ridevo *io* *noi ridevamo*
2. aprivamo \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
3. andaste \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
4. furono inseguiti \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
5. ordinarono \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
6. ebbero fatto \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
7. pensai \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
8. avresti voluto \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
9. fossimo rimasti \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
10. eri preparato \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

8. \*\* **Analizza i verbi indicando per ciascuno radice, desinenza, persona, numero.**

VERBO	RADICE	DESINENZA	PERSONA	NUMERO
1. cantiamo	<i>cant-</i>	<i>-iamo</i>	<i>1°</i>	<i>plurale</i>
2. rimprovererete	_____	_____	_____	_____
3. corrano	_____	_____	_____	_____
4. sale	_____	_____	_____	_____
5. convocherei	_____	_____	_____	_____
6. dormirà	_____	_____	_____	_____
7. giudicaste	_____	_____	_____	_____
8. scopristi	_____	_____	_____	_____



13. \*\* Indica se i verbi sottolineati sono all'indicativo **I**, al congiuntivo **C**, al condizionale **CD** o all'imperativo **IM**.

1. Chiudi immediatamente quella porta!
2. Ho visto ora il suo messaggio sul cellulare.
3. Può darsi che riesca a liberarmi per le 3.
4. Sabato scorso Anita è partita per la Grecia.
5. Smetti di ridere!
6. Se avessi più forza, sposterei quel divano da solo.
7. Non trovo il portafoglio: che l'abbia lasciato a casa?
8. Dammi ascolto, per piacere!

I	C	CD	IM
I	C	CD	IM
I	C	CD	IM
I	C	CD	IM
I	C	CD	IM
I	C	CD	IM
I	C	CD	IM
I	C	CD	IM

14. \*\* Per ogni verbo all'infinito **scrivi** una voce verbale di modo finito e una di modo indefinito.

- |                |                  |                          |
|----------------|------------------|--------------------------|
| 1. restituire  | <u>restituii</u> | <u>avendo restituito</u> |
| 2. piangere    | _____            | _____                    |
| 3. mescolare   | _____            | _____                    |
| 4. imbrogliare | _____            | _____                    |
| 5. intuire     | _____            | _____                    |
| 6. accendere   | _____            | _____                    |
| 7. pentirsi    | _____            | _____                    |
| 8. comprendere | _____            | _____                    |

### Il tempo: tempi semplici e tempi composti

15. Nella tabella trovi una lista di verbi coniugati al passato, al presente e al futuro, ma ci sono quattro errori. **Correggili e riporta** i verbi nella colonna di appartenenza.

TEMPO PASSATO	TEMPO PRESENTE	TEMPO FUTURO
ho visto	gioiscono	rifiuterà
avevi detto	salite	avrete ottenuto
salì	discuteva	riderà
passava	raccoglie	lavorano
tornerà	viaggia	cucinerò
cantammo	proponi	avremo corretto
ebbe salutato	riflettono	sarai tornato
avete provveduto	dipingiamo	guadagneremo
ebbero chiarito	ripeto	riproveranno
_____	_____	_____

16. **Sottolinea** i verbi coniugati a un tempo semplice e **cerchia** quelli coniugati a un tempo composto.

1. Ti ho detto mille volte che non mi piace il disordine.
2. Greta è stata abituata a tutte le comodità: al mattino, per esempio, fa colazione a letto.
3. Quando sarai tornato dall'ufficio, riparleremo del problema.
4. Quando ricevette quella bella notizia, esultò di gioia.
5. Non sono stati loro a combinare lo scherzo: quel giorno mancavano da scuola.
6. Dopo aver camminato tanto, Graziano finalmente arrivò all'albergo.

I tempi semplici sono costituiti da una sola parola!

## La coniugazione - Le tre coniugazioni regolari

### 45. \*\*\* Coniuga nel modo e nel tempo opportuni i verbi della 1ª coniugazione scritti fra parentesi.

1. Desidero che voi (*venire*) \_\_\_\_\_ alla mia festa, per me sarebbe un piacere. 2. In quel ristorante tu (*ordinare*) \_\_\_\_\_ un piatto di pesce: ricordi che poi (*stare*) \_\_\_\_\_ male? 3. Più tardi (*tornare*) \_\_\_\_\_ a finire i compiti, ora ci (*riposare*) \_\_\_\_\_.  
4. Quando voi (*arrivare*) \_\_\_\_\_ al luogo dell'appuntamento noi vi (*aspettare*) \_\_\_\_\_ già da un quarto d'ora. 5. È ora che i miei genitori mi (*dare*) \_\_\_\_\_ un po' più di fiducia. 6. (*Aspettare*) \_\_\_\_\_ la tua telefonata fino alle 4, poi andrò all'allenamento da solo.

### 46. \*\*\* Coniuga al congiuntivo imperfetto i verbi della 1ª coniugazione dati all'infinito.

- |              |                    |                |               |
|--------------|--------------------|----------------|---------------|
| 1. ricordare | se tu _____        | 5. dimenticare | se voi _____  |
| 2. pregare   | se io _____        | 6. trovare     | se tu _____   |
| 3. parlare   | se noi _____       | 7. accusare    | se io _____   |
| 4. perdonare | se lui / lei _____ | 8. aggiustare  | se loro _____ |

### 47. \*\*\* Coniuga nel modo e nel tempo opportuni i verbi della 2ª coniugazione dati tra parentesi.

1. Quel giorno (*piovere*) \_\_\_\_\_ a dirotto e io (*rimanere*) \_\_\_\_\_ a casa. 2. Ieri Pietro (*ricevere*) \_\_\_\_\_ un pacchetto da un corriere ma non (*sapere*) \_\_\_\_\_ chi glielo avesse inviato. 3. Da ora in poi non ti (*credere*) \_\_\_\_\_ più e non ti (*ritenere*) \_\_\_\_\_ un amico. 4. Il direttore d'orchestra (*dirigere*) \_\_\_\_\_ il concerto con grande abilità e il pubblico lo applaudì per molti minuti. 5. Se Guido non (*tenere*) \_\_\_\_\_ il cane con la museruola, quello (*mordere*) \_\_\_\_\_ chiunque. 6. Quando il giornalista (*esprimere*) \_\_\_\_\_ la sua opinione, il pubblico presente al dibattito lo contestò vivamente.

### 48. \*\*\* Coniuga nel modo e nel tempo opportuni i verbi della 3ª coniugazione dati tra parentesi. Se hai dei dubbi, consulta il dizionario.

1. Non capisco da dove (*provenire*) \_\_\_\_\_ questo rumore continuo. 2. Stavamo proprio parlando di lei, quando (*apparire*) \_\_\_\_\_ improvvisamente sulla porta della classe. 3. C'era un gran trambusto in quella strada: alcuni poliziotti (*inseguire*) \_\_\_\_\_ dei malviventi. 4. Non voglio che Alex (*scoprire*) \_\_\_\_\_ la verità, ci rimarrebbe troppo male. 5. Perché gli (*suggerire*) \_\_\_\_\_ sempre le soluzioni? Guarda che Leonardo è in grado di fare da solo. 6. Vorrei che l'insegnante (*approfondire*) \_\_\_\_\_ l'argomento della clonazione, è molto interessante.

### 49. \*\*\* ANALISI GRAMMATICALE Fai l'analisi grammaticale delle voci verbali elencate.

- passaggiavamo • avesse offerto • ha superato • avresti dormito • accettare • aspettando • decideremo • visto • perdente • sarebbero stati • avemmo pulito • avrete scelto